



**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I-A POLICY
2022-2023
PALM GROVE**

Palm



I. STATEMENT OF PURPOSE

Palm Grove Elementary is committed to providing quality education to every student. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teachers and their support is critical to their children's success. Palm Grove Elementary intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children at Palm Grove Elementary will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. Palm Grove Elementary recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

Weekly Parent Meetings	After School Tutorial	Remote Learning (Synchronous live session & Asynchronous)	504/Dyslexia Program
District Parent Meetings	Saturday Academy	Google Classroom	Science Fair for 3rd, 4th, 5th grade
Extracurricular Activities:	Choir Chess Coding UIL	Accelerated Reader Program -Makerspace	Seesaw – interactive Learning program

II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

The Parent Advisory Committee at Palm Grove Elementary consists of campus parents, teachers, principals and community members and is developed by the campus Family Engagement Policy. Palm Grove Elementary will annually form an Advisory Committee to review the Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children serviced by in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents from each campus on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will be posted on the campus website.

- **During "Meet the Teacher Night"**
- **During Open House**
- **Fall 2022 / Spring 2023**

III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

Palm Grove Elementary will hold an annual Title I meeting for all parents. This meeting will be held during the fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered utilizing Title I-A funds as stated in the current Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on either the district-wide or individual school's advisory committee or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available at all meetings. Written notices

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaison will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- **Title I Parent Meeting on October 2022**
- **Spring 2023**

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I-A regulations, Palm Grove Elementary must share responsibility with parents in high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. The Parents Advisory Committee will be involved in designing the compacts which outlines the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- **August 2022**
- **During Registration**
- **May 2023 - Compact will be reviewed and revised**

V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

Palm Grove Elementary will provide opportunities for parents to become involved in their children's education. Palm Grove Elementary values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- **Community Presentations**
- **How to help students to succeed with their homework**
- **Nutrition Classes**
- **Health Issues**
- **Topics for students to succeed**
- **Weekly Parent Meetings**

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year Palm Grove Elementary will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parental Involvement Department or the school office to express interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- **Fall 2022/Spring 2023**

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.



VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Palm Grove School informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by the school at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

Marquee	Seesaw	Flyers	Class Dojo
Phone calls	Google Classroom	Home Access Center	Remind
Newsletter	Teacher-Parent Conference	Email	Facebook
School Messenger	School Website	Text	Weekly Meetings

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and classroom observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A Family Engagement programs through an annual evaluation. The evaluation will include an assessment of the overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. Palm Grove Elementary will revise its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- **Fall 2022**
- **May 2023 CNA**
- **Annual Review PFE Policy and S-P-S Compact March/April 2023**
- **District Wide Title I-A Parent Survey**



**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A
DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE
2022-2023**



ESCUELA PRIMARIA PALM GROVE

I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

La Escuela Primaria Palm Grove está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en el Distrito. Para éste objetivo, la sociedad entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La Escuela Primaria Palm Grove intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de La Escuela Primaria Palm Grove serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La Escuela Primaria Palm Grove reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

Reuniones semanales de padres	Tutorial después de la escuela	Aprendizaje en línea (sesión en vivo sincrónica y asincrónica)	504 / programa de dislexia
Reuniones de padres del distrito	Academia de tutoria en Sabado	Google Classroom	Feria de ciencias para 3er 4to 5to grado
Actividades extracurriculares:	Coro Ajedrez Coding UIL	Programa de lectura acelerada Makerspace	Seesaw – programa interactivo en línea web

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍZA

El Comité Consultivo de Padres de La Escuela Primaria Palm Grove constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Políza de Participación Familiar de la escuela. Anualmente la Escuela Primaria Palm Grove formará el comité consultivo para revisar y modificar la Políza de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios de los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes de cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- **Durante “Noche de conocer al Maestro (a)”**
- **Durante “Open House”**
- **Otoño del 2021 / Primavera 2022**

pan

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

La Escuela Primaria Palm Grove se asegurará de realizar 1 junta anual para todos los padres del Título I. Esta junta deberá llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres durante las juntas. A los padres se les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible en cada junta. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- Otoño del 2022
- Primavera 2023

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, la Escuela Primaria Palm Grove debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. El convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de La Escuela Primaria Palm Grove, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

- otoño 2022 /primavera 2023

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La Escuela Primaria Palm Grove proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. La Escuela Primaria Palm Grove valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Políza del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere

- como ayudar a los estudiantes a tener éxito con su tarea
- nutrición

BISD no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

- asuntos de salud
- temas para ayudar a los estudiantes a tener éxito
- reuniones semanales

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año La Escuela Primaria Palm Grove evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, incluyendo enviar encuestas a los padres, de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- Otoño 2022 / primavera 2023

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La Escuela Primaria Palm Grove informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. Esta comunicación con los padres incluirá un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

Marquesina de la escuela	Seesaw	Volantes	Remind	Clase de Dojo
Llamadas telefónicas	Clase de Google		Facebook	
Boletines	Conferencias Maestro-Padre		Mensajes de Texto	
Correo electrónico	Sitio web de la escuela		Sistema de Mensajería escolar	
reuniones semanales			Centro de acceso en casa (HAC)	

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero de Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras que todavía necesitan ser superadas para la participación familiar. La Escuela Primaria Palm Grove revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- otoño 2022
- mayo 2023 CNA
- revisión anual de la política de PFE y el compacto S-P-S marzo / abril de 2023
- encuesta para padres sobre el Título I-A en todo el distrito